**Тема. Понятие об обособленных членах предложения. Уточняющие обособленные члены. Сравнительный оборот.**

Цель. Дать учащимся понятие об обособлении; о сравнительном обороте. Ознакомить с условиями обособления определений; с уточняющими членами предложений.

1. Повторите изученный материал по теме " Обобщающие слова при однородных членах"(стр.111-115).

2. Запомните! ( Упр. 330).

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие. ОС: О, О, О.

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире. О, О, О - ОС.

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, но предложение не заканчивается ими, то после обобщающего слова ставится двоеточие, а после однородных членов - тире.

ОС: О,О,О - ... .

3. Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.120).

4. Выполните упражнение 354 устно.

5. Ознакомьтесь с таблицами ( стр.121-122; 124-125).

Уточняющий обособленный член предложения - это такой член предложения, который поясняет другие члены предложения, то есть уточняемые. Присоединяются с помощью союзов ( или, то есть), слов

( особенно, даже, например).

Чаще всего уточняющими являются обстоятельства места и времени. Их выделяют интонационно в устной речи и запятыми на письме.

Завтра, в восемь вечера, мы должны быть на станции.

6. Выполните упражнения 369,370(устно); 359 Б, 374 Б (письменно).

**Домашнее задание**

Выучить теоретический материал( стр.120-125).

Упражнение205. Прочитайте текст. Подберите заголовок. Используя памятку(упр.320), подробно(письменно) перескажите текст. Сфотографируйте работу и отправьте мне (HUMAN или на электронную почту).